



26 בפברואר 2020

פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך הגיל הרך וביה"ס היסודי
ה - 1 במניין לשנת 2020 מיום 6/1/2020

משתתפים:

עו"ד קובי נודלמן	- יו"ר וועדת חינוך גל הרך ויסודי
<u>חברים:</u>	
גב' שרה אדרי	
גב' מנואלה אטיאס	
גב' אסנת אלרום	
גב' רותי רובין	
ד"ר אלה שגב	
מר יובל שגיב	
גב' איריס חיימי	
<u>חסרים:</u>	
גב' שרית אורינג	- חברת ועדה
גב' עדי מרציאנו	- חברת ועדה
גב' חגית פרטוק	- חברת ועדה
ד"ר עופר לוי	- חבר ועדה
גב' אטי אלנבוגן	- חברת ועדה
<u>מוזמנים:</u>	
גב' בתיה הרפז	- מנהלת מחלקת חינוך
גב' איריס אור	- מנהלת ביה"ס להבים
עו"ד עדי רון	- יו"ר ועד הורים ביה"ס להבים
ד"ר רחלי הולצברג	- נציגת הורים
יפעת גולדמן	- נציגת הורים
סמדר קונסטנטינו	- נציגת הורים

על סדר היום:

1. הצגת הנושא – "תנו לגדול בשקט" הגב' איריס חיימי.
2. הקמת מרכז משפחה וקהילה.
3. הקמת מרכז לטיפולים פרא רפואיים.
4. התנעה של יום לימודים ארוך בשנה"ל תשפ"א.

גב' איריס חיימי : "תנו לגדול בשקט" מיזם המדבר על מצב בו ילדים בגיל צעיר מחזיקים טלפונים, למנוע רכישת טלפונים. זה לא רק למנוע את הנושא זה תהליך של קיום שיח מכבד ותקשורת, אחרת. שיתרגשו לא משליחת מסרונים פוגעניים. החיבור לא רק דרך המסך, רוצים לייצר חברה אחרת, יש תכנית מצמיחים בביה"ס. לאיריס אור יש את התכנית, יש פעילות שהיא ברכה עליהם, בביה"ס נבנתה תכנית עבודה של שיח מכבד אמפטי המשפיע על אורח חיים בביה"ס. אנחנו צריכים עזרה, בעלויות, ברכישת טלפונים בטוחים באופן מרוכז ורכישה מרוכזת של תיבות אחסון.

גב' מנואלה אטיאס : מציעה לבצע את התוכנית שלב שלב.

יפעת גולדמן : בשנה שעברה לא טפלנו בנושא בכיתות ג' ומעלה כי היו להם כבר טלפונים התחלנו עם כיתות ב'. ומטה. השנה בכיתה ג' הנוכחית כ- 70% עם סמארטפון ו-30% ללא טלפון חכם. בכיתות ב' בכל כיתה יש שניים או שלושה סמארטפונים. רכישה מרוכזת היא הצעה טובה עם קמפיין של הסברה על הסכנות. רוצים לעשות פרסום קהילתי, מציעים רכישות, לא תמיד פשוט. חלק מהורים רוכשים באופן עצמאי.

עו"ד קובי נודלמן : צריך להתמודד עם אלה שיש להם ואלה שאין להם. אחה"צ כל אחד יכול להשתמש במה שיש לו, צריך לטפל בבעיה. בביה"ס קל לטפל ולאכוף, השיח בטלפונים הוא אלים.

ד"ר רחלי הולצברג : יש הבדל בין הגילאים, בשנה שעברה התמקדנו בשכבות הנמוכות השנה ההסברה היא לילדים בכיתות גבוהות.

איריס אור : התפיסה במערכת החינוך, היא לעבוד על סכנות במדיה, גם במה שקורה אחה"צ יש למורים מנדט וידע לטפל. יש לנו את התכנית



שלנו, מה המיזם תורם לנו? אני יכול לראות כערך הרצאה למורים. איך אפשר עוד להתמודד עם הנושא. נעשית עבודה חינוכית במהלך כל השנה, סדנאות והרצאות נוספות. מה הכי משמעותי? לעבודה עם ילדים? תהליכים בתוך הכיתות, מול הילדים המורים וההורים, הורים צריכים לקחת אחריות על מה קורה עם הילדים.

גב' מנואלה אטיאס : אנחנו עוסקים בפתרונות. מהי הגדרת הבעיה? צריכים להיות נתונים, כמה בעיות היו? זה שונה אם הבעיה היא אקוטית או שהבעיה היא של בודדים.

ד"ר רחלי הולצברג : יש כמה אספקטים לבעיה בכל השכבות.

איריס אור : גם אם ילד נמצא בקבוצה והוא צופה ואינו מגיב, צריך ללמד אותו על דיווח למבוגר.

יובל שגיב : האם זה חלק של התמודדות.

סמדר קונסטנטינו : המכשיר ממכר ילדים בכל גיל. גיל הילדים המקבלים סמארטפונים הולך ויורד לגילאים צעירים בכל שנה. רב הילדים יוצאים עם המכשיר, עסוקים בו, הם אינם מדברים אחד עם השני.

גב' מנואלה אטיאס : ההרצאה צריכה לעסוק בהתמכרות.

רותי רובין : אין ספק שהתופעה של טלפון נייד צריכה להיעצר יש לחשוב עליו בנושא. תוצאות רואים רק אם לוקחים את התכנית לחינוך לאורח חיים, לקראת העתיד. המכשיר רק וישתכלל. התכנית צריכה להיות: "צריכה מושכלת". תכנית ספיראלית, על פי גילאים, מה בכל גיל על פי מיקוד הבעיה, איך בכל שנה הילד נפגש עם התכנית לאורך השנה? צריך לעבוד עם ההורים, למרות שלא כולם מגיעים, להמשיך עם התכנית. בתקציב של ביה"ס והרשות.



יובל שגיב :
לטעמי המסגור של התכנית לא נכון אנחנו מטפלים בדיעבד, הילדים מתקדמים לפנינו ויש להגדיר את הבעיה: למסכים תוכנות אינטרנט טלפון ולהתמודד עם הבעיה בכיתות.

איריס חיימי :
יש השפעות של כל נושא האינטרנט המושכל, בעולם הילדים. כדי שאנחנו נפתח חברה עם מיומנויות ה – 21 צריך לעצור ולהנחות את המורים, ההורים והילדים ולדבר על הנושא. כשב"ס יוצר סדרים הוא מתווכ למשמעות לילדים: לאורח חיים – ילד בא לביה"ס עם תלבושת, יפקיד את הטלפון ובסוף היום יקבל כל מורה תדבר על הנושא במקצוע שלה, אנחנו רוצים חברה טובה צריכה מושכלת.

יובל שגיב :
בוא ניקח תכנים עתידיים ונכין אותם לכך ולא בדיעבד.

אלה שגב :
הבעיה היא "שימוש מושכל" החל מכמה זמן? איך? לא תמיד יש בעיית אלימות. אצל קבוצת הבנים שלי בונים עם ילדים משחק ומלמדים מה ממכר? החברה הנכונה יכולה למנוע התמכרות.

גב' מנואלה אטיאס :
אם כך צריך לייצר אלטרנטיבה למשהו אחר, במקום טלפון. הגדרת הבעיה היא שימוש מושכל, שום הרצאה לא תעזור להורים אם לא ניתן להם אלטרנטיבה אחרת.

גב' סמדר קונסטנטינו :
לילד צעיר אסור לתת מכשיר סמארטפון הנושא המהותי בו אנו רוצים עזרה היא לדחות את השימוש בסמארטפון .

גב' איריס חיימי :
צריך להוציא ולספר להורים מה נעשה בביה"ס, הכל מחלחל לאורח חיים מיטבי.

גב' יפעת גולדמן :
זה פרויקט ארצי ובינלאומי. בארה"ב רק מגיל 14 מרשים להשתמש בסמארטפון. יש הבדל בין מחשב לסמארטפון. זה מאבד מיומנויות תקשורת, יש לדחות רכישת טלפונים.



גב' איריס אור : מהפכה בכל העולם, ביי"ס ללא סמארטפון, חלק מהילדים מוצאים במכשיר חומרים שגורמים להם חרדה.

ד"ר רחלי הולצברג : הפלאפון פוגע באזור הפרונטלי של המוח, באישיות, חרדה ודיכאוונות מוכח רפואית.

גב' רותי רובין : אני מאמינה שמובילים שינוי דרך הילדים.

גב' איריס חיימי : פונה לקובי ולבתיה לתקציב של 15,000 ₪ לסדנת מורים, מפגשי תלמידים, הרצאת הורים, פוסטרים עם משפטים ביישוב.

גב' מנואלה אטיאס : בנושא התיבות תהיה חשיבה נוספת, תקציב פעולה שמאושר. מחויב מדדים, האם הבאנו לשינוי?

עו"ד קובי נודלמן : צריך להגיע עם תוצאות בסוף התהליך.

איריס אור : נמדוד שינוי אצל הילדים והמורים. עשינו עבודה בתחילת השנה, כמעט לא רואים ושומעים על שימוש בטלפון. אנחנו לא תמיד שולטים בזה. כשהילד מגיע עם טלפון זה מרגיע ומפחית חרדה. יש לי דילמה בנושא תיבות לטלפון.

גב' יפעז גולדמן : אפשר לבדוק מה נעשה בבתי ספר אחרים.

גב' שרה אדרי : יש לרתום את ההורים לנושא.

גב' איריס אור : במקום להשקיע בסדנאות לילדים, לקחת דמות מתנדב בקהילה, לייצר קבוצה מחוללת שינוי בביה"ס, העצמה לילדים הכוללת הסברה.

גב' רותי רובין : בשנה שעברה דיברנו על הקמת מרכז טיפולי בביה"ס. אדם



שינהל מרכז לטיפולים פרא רפואיים, שיתנו מענה בתוך ביה"ס. פנו אלינו 3 נשים עם הרעיון למרכז הורות שיפעל בוקר ואחה"צ בבוקר בביה"ס ואחה"צ להורים. דורש מהרשות מקום ומנהל. לקראת יום המשפחה יצאנו בתוכנית: בתים פתוחים בנושאים שונים להורים, הייתה ישיבה לבחירת מנהל מתנ"ס, היו שלושה מועמדים, נבחרה מועמדת, מנהלת קהילתית בדרום הר חברון. קיבלתי עליה המלצות חמות.

עו"ד קובי נודלמן: יול"א מתניעים והולכים לתכנית בשנה"ל תשפ"א תוקצב תקציב במועצה. יהיה קמפיין וריענון הפרסום להורים.

רשמה: בתיה הרפז