



10 בנובמבר 2019

פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך הגיל הרך וביה"ס היסודי
ה - 8 במניין לשנת 2019 מיום 5/11/2019

- יו"ר וועדת חינוך גל הרך ויסודי	עו"ד קובי נודלמן ד"ר אלה שגב	<u>משתתפים:</u>
	גב' אסנת אלרום גב' איריס חיימי גב' חגית פרטוק מר יובל שגיב גב' עדי מרציאנו ד"ר עופר לוי	
- חברי הועדה	גב' רותי רובין	
	גב' שרית אורינג גב' שרה אדרי גב' חגית פרטוק גב' סמדר קונטנטינו גב' אטל אלנבוגן	<u>חסרים:</u>
- מנהלת מחלקת חינוך	גב' בתיה הרפז	<u>מוזמנים:</u>
- יו"ר וועד הורים	עו"ד עדי רון	
- מנהלת ביה"ס להבים	גב' איריס אור גב' אסנת בן ברוך גב' ענת	

על סדר היום: היכרות עם מנהלת ביה"ס הגב' איריס אור, הצגת תוכניות ויעדים לשנה"ל התש"פ.



עו"ד קובי נודלמן : בשבוע שעבר הייתה לנו ישיבה ועדת חינוך התנהל פה שיח בנושא אקלים בפגישה שלי עם בתיה ואיריס העלנו את הנושאים בהם צריך לטפל. היום נכיר את מנהלת ביה"ס, נשמע סקירה של התוכניות העתידיות על מצב ביה"ס. וכל דבר שיסיע לנו להבין מה קורה בביה"ס? סיפרתי לאיריס על הנושאים שהועלו כאן בועדה, על התמרמרות של הורים וקיבלתי מידע מפורט המסקנה היא כי כדי למנוע כעס והתמרמרות צריך מידע שוטף על הנעשה. איריס בתיה ואני קבענו להיפגש אחת לשבועיים, ניפגש עם עוד אנשים מובילים מהוועדה וביחד נסייע בכל נושא שניתן, אחרי הפגישה עם איריס נרגענו.

גב' איריס אור : בעבר עבדתי כמחנכת בלהבים בתקופה שרותי הייתה מקבילה שלי יחד עבדנו בתהליך של חק. בתשע שנים אחרונות עבדתי כסגנית מנהלת בניצני הנגב ושנה אחת מ"מ מנהלת ביה"ס. עברתי קורס של אבני ראשה, למדתי להכיר את ביה"ס להבים דרך מערכת הבחירות, בחוגי בית ודרך הקהילה. הבנתי שיש משהו שמעניין אותי כאשת חינוך הרוצה להשפיע, בחרתי בבי"ס להבים ובחרו בי. עם כניסתי לביה"ס גיליתי מהי המציאות. בחופשה למדתי על ביה"ס מהצוות ומהאנשים סביבי. כיום לאחר חודשיים ושבוע אני מכירה את ביה"ס כפי שהוא מתנהל בנורמות ובשגרה. חינוך אינו תהליך של ריצה למרחקים, זהו תהליך ארוך, עבודה עם אנשים. אתה לומד את השטח. נושא האקלים עומד על סדר היום, קלטנו עובדת במימון המועצה לבניית מערכות מאוררות, למנוע את הקושי, עשינו מהלכים ושינויים בתפיסה, אין לוותר על אף ילד, אין לאפשר לאף ילד לא להיות בכיתה. במציאות כשיש ילד עם בעיות בכיתה, הכיתה חווה חוויה אחרת. הצוות צריך ללמוד איך מתמודדים ומכילים ילדים מאתגרים עם כל הלקויות. יש תכניות שהתחלנו לתכנן. הקושי של הצוות הוא להתגייס לשינוי והבנה תפיסתית שהילד הוא באחריותם זהו שינוי תרבות, הדגש על העצמת הצוות, הוא המנוע לשינוי. פגשתי צוות מקסים, מקצועי, רוצים טוב, אך לא יודעים איך? אפילו פוחדים. החוויה של צוות חבוט, שחווה תוקפנות, צעקות, אלימות הצוות מותש במשך שנים. כמות האנרגיה שמשקיע הצוות בהורים הוא בלתי אפשרי כך גם אני חשה על כל נוהל וגבול כועסים עלינו, האירועים בנושאי אלימות שהעלו כאן לא



היו, אנשים לוקחים סיטואציה ובונים תסריט אחר. ביום שיש הכרזתי מצב תמור בחדר המורים בתורנות מורים. אנחנו שמים את הגבול בצורה ברורה. אני לא מאמינה כי באווירה כזו לא ניתן לנהל אני הצוות והילדים אינם מוגנים. שואפת לביה"ס המתנהל במצוינות, בתקשורת ועם הישגים, בי"ס חדשני, אני לא מוותרת אפשר אחרת רוצים אחרת, משקיעה במנהיגות הביניים, מלווה בכל התהליכים. בצוות ניהול יש רכזות שכבה, הרבה מורים מקצועיים קודמו. מתקיים בעבודת הצוותים מתקיימים 2 מהלכים : שיפור הישגי איכות הקריאה – ממחלקת החינוך קיבלנו רפרנטית לשפה. רכזות המקצוע הן חדשות – צריך להצמיח כל אחת מה שלא הצלחנו דרך המשרד גייסנו לבד. חשוב שההורים ידעו מה הכיוון, ואקבל תמיכה גם מועדת החינוך. יש לנו בי"ס שמעגל ההתנהלות לא היטיב לא עם הקהילה לא עם הצוות לא עם המועצה. בגלל הקושי המורים נפגעו, הילדים הרגישו שויתרו עליהם, והלכו עם תחושה רעה ובצדק. ההורים כעסו – נוצר מעגל הרסני. צריך לייצר משהו אחר ביה"ס הוא מרכזי בקהילה, זה הלב מה נוכל לעשות כדי להעביר מסר אחר, היוצא מביה"ס? זה כמו לשחות בים סוער ואנחנו נמשיך ולא נוותר. רוצים אקלים מיטבי, כבוד הדדי, גם אם בדרך יהיו דברים פחות נעימים, אנחנו בנקודה של לפני נקודת המפנה. הדרך מחייבת סבלנות. בנושא אכיפת תקנון הצוות צריך שינוי תפיסה, המורים חייבים להפסיק לפחד, וצריך פיתוח מקצועי של הצוות, אני מכוונת לגיוס מורים לתהליך השינוי. אנחנו מטפלים בכל אירוע, אולי לא תמיד טוב, כשאנחנו טועים אנחנו מתנצלים ומתקנים. מה אני רוצה מהועדה? אמון שלכם, יש מנהלת שהגיעה לא בכדי לברוח לא לטאטא דברים, אני מלאת מוטיבציה לשינוי בביה"ס והשפעה לקהילה, מבקשת אמון בצוות שהוא מגויס ומכוון בכל סיפור, תזכרו שיש גם צד שני, יש אנשים בדרך. ביה"ס זקוק לתמיכה, באנו כדי להוביל אותו לתמיכה בתהליך, מנסים לדייק ולכוון את התכנית, ביה"ס מתאפיין באוכלוסייה עם כל הצרכים. יש מורכבויות וקשיים של ילדים שמתמודדים, יש מקרים שאנחנו לא יודעים כיצד להתמודד, אנחנו עושים הרבה, לא תמיד מצליחים. חוק ההכלה – יביא למחיר כבד לילדים החזקים.



- גב' אסנת אלרום : ילד מתוסכל ולא מטופל זוהי סיבה לאלימות.
- גב' רותי רובין : אני לא מסכימה עם האמירה, **חוק ההכלה** הוא טוב, צריך ללמוד את התחומים ולדאוג לאנשים מקצועיים, זה יוצר חברה טובה ולא פוגע בחזקים ברגע שביה"ס יגיע למצב בו יש את המטפלים המקצועיים.
- עו"ד עדי רון : אני בעד חוק ההכלה אך יש צורך בכלים ובמשאבים.
- גב' אסנת אלרום : יש ילדים שההורים מסרבים לטפל בהם.
- גב' רותי רובין : ברגע שתהיה תכנית, המצב יהיה אחר, המעבר הוא קשה ולוקח זמן. אם ביה"ס שם א זה על סדר היום. כמנהלת ומורים אין לנו את כל הכלים, הועדה תוכל לעזור ולפתוח דלתות.
- גב' איריס חיימי : צריך כלים ואנשים מקצועיים, המנגנון צריך להיות בביה"ס, מי נותן מענה רגשי, פדגוגי?
- גב' איריס אור : המורה הוא הדמות המשמעותית ביותר לילד, דמות הפוגשת אותו בכל רגע נתון, כדי להרגיש מוגן. האתגר שלנו יחד אתכם הוא בחלקים הקהילתיים בבניית האמון, בשינוי התרבות מאמינה כי הקהילה הנכנסת לביה"ס. היא משאב של הורים שרוצים ויכולים לתרום כבר השנה, יש כמה שיתופי פעולה, בנושא גישור בפדגוגיה ובקידום הישגים.
- עו"ד קובי נודלמן : ככל שתהיה שקיפות ההורים יבינו שיש להם גבול, נייצר שיח על כל אירוע. ההורים יבינו שזה ניהול אחר, ניהול בשליטה.
- גב' איריס אור : חשוב לי לעבוד תוך כדי למידה מטעויות ומהצלחות חשוב לי המשוב והדרך בה נעבוד ביחד, כדי להגיע לאן שאנחנו רוצים להגיע.
- מר יובל שגיב : מהמצגת ברור שהצוות זכה בך, ניכר כי את משקיעה בתכנון



יעדים בעלי השגה והשינוי שיחול.

גב' איריס אור : במאי יוני יתקיימו שאלוני אח"מ.

מר יובל שגיב : חשוב לקבל את המדדים בנובמבר ולקראת סוף השנה.

ד"ר אלה שגב : לבן שלי משעמם כל הזמן בביה"ס לא שמעתי הערב מה קורה עם המצוינים, שאינם מקבלים אתגור בביה"ס, אין מענה, אולי זה לא דחוף, אבל גם בעיה זו קיימת.

גב' איריס אור : חלק מהעבודה הדיפרנציאלית תיתן מענה לילדים בעלי יכולות, ילדים סקרניים ולסקרנות.

עו"ד עדי רון : ניתן להשתמש במשאב המתנדבים, גם לתגבור במתמטיקה.

עו"ד קובי נודלמן : תודה ויישר כוח על כל מה שקיבלנו ושמענו. השיח חייב להיות וגם העברת אינפורמציה להורים. יש לביה"ס ולך גיבוי מלא מהועדה. כאן ככל שנרבה לדעת על הנעשה בביה"ס יהיה לנו קל להגיב, צריך לייצר פלטפורמה של דווח, צריך לקבוע צוותי עבודה לפרויקטים שרוצים להוביל יחד עם צוות מביה"ס, אפשר להתחיל לתכנן. מברך על כל שת"פ אנחנו פה כדי לשפר.

רשמה : בתיה הרפז