



28 במאי 2019

פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך – על יסודי
ה - 3 במניין לשנת 2019 מיום 14/5/2019

משתתפים:

- יו"ר וועדת חינוך העל יסודי	גב' ברוריה אליעז	חברים:
	מר ניסן בארי	
	גב' תמר הלבני	
	ד"ר עופר לוי	
	גב' אלגרה נעים	
	גב' תמר ריס	
	גב' אטל אלנבוגן	חסרים:
	גב' אסנת אלרום	
	פרו' מור פרץ	
	מר ניצן יעקב	
	עו"ד קובי נודלמן	
- מנהלת מחלקת חינוך	גב' בתיה הרפז	מוזמנים:
- יו"ר מועצת תלמידים	נדב מרקוס	
- יו"ר הנהגה הורית באשל	מר אייל שחר	
- נציג בועדה	מר יובל שגיב	
- סגן יו"ר ועד הורים באשל הנשיא	מר אביגדור שטכמן	

על סדר היום:

1. דיווח על פעילות הורים בבי"ס אשל הנשיא – אייל שחר ואביגדור שטכמן
2. דיווח תכנית מלגות – ברוריה אליעז
3. דיווח על פעילות במרכזים החדשים לנוער ובמרכז ביה"ס להורים – ברוריה אליעז



דיווח פעילות הורים בבי"ס אשל הנשיא

1.

מר אייל שחר : הנהגת הורים היא קבוצת הורים מתנדבים שנבחרו בכיתות. במפגש הנציגים על פי התקנון נבחרים יו"ר וסגניו חברי ועדות ועדת כספים, חינוך, בטיחות ובטחון. בתקנון שנבנה לפני שלוש שנים הושם דגש על מעורבות פעילה של ההורים בביה"ס ללא מעורבות בתחום הפדגוגי.

רב חברי הועדה אינם אנשי חינוך.
בהנהגה השנה שותפים בין 10 ל-12 הורים. 2/3 נציגי להבים.

מר אביגדור שטכמן : בעבר, הנהגת הורים לא הייתה שותפה השינוי חל לפני כשלוש שנים.
במהלך הזמן אנו לומדים ולמדנו כי לפעמים חוסר מעורבות נובעת מכך שההורים סומכים על הנהלת ביה"ס.

גבי ברוריה אליעז : נפגשתי עם שלוש אמהות השותפות בהנהגה.

מר אייל שחר : מבחינת מ. החינוך אין משמעות להנהגה הורית רק בנושא אישור גביית כספים ובקרה על התנהלות הכספית. בסיום שנה"ל ביה"ס מספק דוח כספי בפני ועד ההורים.
בפועל – שיתוף הפעולה עם ביה"ס הוא רחב יותר.
אנחנו גוף המייצג את ההורים. בשותף – יש פניות הורים אלינו ואנו עורכים ברור מול ביה"ס.

גבי בת חן פלד : תוך שמירה על כללי האתיקה. אחת לחודש פגישת הנהגה בה מועלים נושאים לעבודה מול ביה"ס לדוגמא :
בניית חזון מותאם ועדכני.
לעיתים המנהלת מצרפת אנשי צוות נוספים. הנהגת הורים היא הקשר בין ההנהלה להורים.
לדוגמא – תשלום הורים, גבייה נמוכה. הנהגת הורים מקדמת.
במקרה שנותרו כספים בביה"ס
ביה"ס העלה נושא והנהגת ההורים התנגדה וחשבה להשיב להורים את הכספים.
מודה על שיתוף הפעולה של הנהגת ההורים המוסיפים עניין רעיוני ואינטלקטואלי.



יש לנו בהנהגה הורים מומחים בתחומים שונים המביאים חידושים בפני ההנהלה. ביה"ס מתייעץ עם ההורים, יש שקיפות בהכנת הסכמים, שותפות במכרזים. השיתוף מוסיף מימד מקצועי העוזר לנו להיות מדויקים יותר יש תקשורת בונה ומפרה בין הנהגת ביה"ס והנהגת ההורים.

מר אייל שחר : הודעות להורים עוברים בוואטסאפ, מרבית ההורים אינם קוראים טוב היה שועדת החינוך תהיה שותפה בקבוצה בנושא מפגעי ביה"ס מבוקר כל שנה הדו"ח עובר להורים כולל דו"ח קרינה .

מר אביגדור שטכמן : השותפות היא לא רק בגביה, גם בבטיחות וגם בהכנסת חדשנות. אנחנו נוהרים מהתערבות יתר נשאים במעורבות. בנושא של ספרים אלקטרוניים ביקשנו בדיקה ממבני עניין והסתמכנו על דעתם בבניית החזון הייתה כונה לחשיבה משותפת.

מר יובל שגיא : כלומר ההנהגה מקבלת כל מה שהנהלה מיישמת.

ד"ר עופר לוי : מאוד מתרשם מאופן שיתוף הפעולה בן הנהגת הורים לבין הנהלת ביה"ס יישר כוח על המעורבות והעשייה .

מר אייל שחר : לדוגמא : בחזון אנו נוהגים במשנה זהירות יש צוות והורים בעתיד יצורפו גם תלמידים.

גבי בת חן פלד : נתקבלה החלטה משותפת על פתיחת קבוצת לימוד מדעית נוספת משרד החינוך מתקצב קבוצה אחת בתגבור פיסיקה, מתמטיקה ומחשבים לכיתה של 30 תלמידים, בגביה מהורים .

גבי ברוריה אליעז : יש טעם רב לבדיקת פתיחה של שתי כיתות 30% מהתלמידים מסוגלים להמשיך לעתודה? האם שתי הכיתות הצדיקו את הפעילות?

גבי בת חן פלד : כן, בהחלט.

גבי ברוריה אליעז : האם היה מעקב אחרי אלה שהתחילו בכיתה ז' לעומת אלו שהתחילו בכיתה

י'?

גב' בת חן פלד : אחד ההורים טען כי הבת שלו יכולה להתקבל לתכנית ואינו מוכן לשלם. בשיחה הובהר כי הנהלת ביה"ס יכולה להחליט את מי לשבץ ההחלטה הפדגוגית שהוחלט יחד עם הנהגת ההורים היה הוגן.

מר אייל שחר : בפרויקט במתמטיקה הושקעו משאבים רבים במימון ביה"ס, למעט מאוד ילדים היו חילוקי דעות בנושא פרויקט יוקרתי, חלוקת המשאבים אינה צודקת.

גב' בת חן פלד : תכנית מעברים מביה"ס היסודי לחטיבה אפשר להטיב עם התכנית גם פדגוגית וגם חברתית יש צורך לבדוק כיצד משלבים את התכנית לתלמידי ו' עם תלמידי כיתה ז'.

גב' סמדר הלבני : התנהלות מבורכת, אחרי שנים שהיו קשות, נכון שלהנהגה ההורית אין מקום לפדגוגיה, לדעתי באופי המיוחד של אשל הנשיא והיישוב, האם יש שקיפות לגבי הנושאים הלימודיים בביה"ס, תוצאות בגרות? תהליך? אחוזי הצלחה.. ראייה רב שנתית? גם אם ההורים אינם מעורבים בתכנית החינוך צריך לראות תוצאות בגרות? מה מטריד אותן במשך השנים? למה ההורים חייבים לשלם עבור מורים פרטיים? איפה ביה"ס?

מר אייל שחר : אין דיון מסודר בנושאים של ציונים, הנהגת הורים נחשפת לציונים לא צריך הנהלת ביה"ס.

גב' תמר ריס : יש צורך במעקב שוטף.

נדב מרכוס : ביה"ס לא נותן תמיד מענה מתאים לילדים עם קשיים.

גב' ברוריה אליעז : ידוע לי כי רק לילד עם מחלה ממושכת ניתנת אפשרות לתגבור אנחנו מקווים שביה"ס משלים את הפערים.

מר ארז : תלמידי להבים משלמים הרבה לשיעורים פרטיים, גם ביה"ס עולה הרבה כסף לדוגמא : תל"ן, השיח כל הזמן באוויר, לא מקבלים מה שמגיע לנו בביה"ס?



גב' בת חן פלד : תלמידים מכיתה ז' המתחילים בתכנית ייחודית מגיעים לבגרויות ברמות של 5 יח': עתודה מדעית דחפה תלמידים קדימה, בביה"ס אין הרבה תכניות במקצוע מדעי נוסף, רב התלמידים מעדיפים קולנוע ותקשורת. מס' התלמידים ב- 10 יח' מתמטיקה גדול ביחס לבית ספר. ב-5 יח' חלקם מגבירים ל- 10 ביא', השנה נשאר 7 תלמידים לא נמשיך בתכנית בשל המחיר היקר, תכנית ייחודית מחייבת לפחות 15 תלמידים.

מר אייל שחר : חשוב להתנסות גם בתחום האומנותי.

גב' ברוריה אליעז : אני מסכימה איתך כי יש צרכים של הרבה ילדים ל- 7 נפלאים אי אפשר להקצות את המשאבים הובא לידיעתנו שהילדים ל-10 יח' לא הצליחו במועד חורף, הועדה הגיבה כאן כי לא יתכן שלא לוקחים אחריות על הכישלון ולא מתקנים אותו.

גב' בת חן פלד : מבקשת מועדת החינוך ומבתייה לפנות אליי בכל תלונה. אני הודעת על סגירת התכנית כי לאור המצב מתוך 7 שילמו 2 הורים. תוצאות החורף לא היו מרנינות ועדיף להשקיע בשאלון החמש שישפר להם את הציון. בשנה הבאה ילדים אלה לא ימשיכו בתכנית, ביה"ס לא עמד בתשלום, 8 ש"ש ל-7 ילדים אותם תלמידים ישולבו ב-5 יח' ההורים קיבלו הודעה על כך.

גב' ברוריה אליעז : צריך לבדוק את נושא המתמטיקה בחלק הראשון. לתחילת שנה הבאה אחוז הזכאים לתעודת בגרות איכותית גבוה.

גב' בת חן פלד : ניתוחים ופילוחים נעשים בתוך ביה"ס, יש לי את כל הנתונים בביה"ס. הכל שקוף ברמת אחוזים ויש התייחסות לכל בקשה של המועצה, אני יכולה להביא לועדת החינוך הבאה נתונים מתשע"ז ועד היום, בינוניים וחלשים נפלו בין הכיסאות, שמנו כיעד גידול זכאי תעודת בגרות לתשע"ט הגידול היה - 8% לא מספיק גבוה. לקחנו ארגון לשיפור עבודת המורים, התחלנו השנה עבודה על בסיס נתונים, המורים שלנו טובים. שיעורים פרטיים הם פונקציה של סוציו אקונומי והישגיות. בלהבים הילדים הישגיים ותחרותיים כך גם התפיסה ההורית. יחד עם זאת יש לנו נתונים עדיין לא מדויקים על פי רמות. יש בעיה בתשלום למורים כבי"ס ממשלתי, חל איסור לשלם, אולי דרך המועצות? העיקרון אצלנו הוא כי לא מוציאים



ילד משיעור לתגבור אחר. ביי"ס הוא עם הסעות – הנושא מורכב, בחט"ב לא מוכנים להישאר עוד שעתיים, הורה מעדיף שהילד יחזור ויקבל עוד שיעור פרטי בבית.

- גב' ברוריה אליעז : בישיבה הבאה נשמע מה קרה בעקבות הרפורמה, מפי סמדר ותמר.
- גב' סמדר הלבני : מדוע לא לשלב ילדים בארוחת הצהריים, אפשר לסכם עם ההורים.
- מר אביגדור שטכמן : הורים באים ללהבים בשל חינוך, אבל אינם מוכנים להוסיף תשלום אפילו של 10 ₪
- ארז : אולי בגלל שמשלמים הרבה מלכתחילה.
- מר יובל שגיב : ביה"ס צריך לקחת אחריות על חלונות והפסד חומר לימודי.
- גב' בת חן פלד : שיעור פרטי הוא לא בשל היעדרות מורים זוהי תופעה בכל הארץ. גם כשביה"ס התארגן לתגבורים המועצה העמידה הסעה, הגיעו רק שלושה תלמידים. מודיעים להורים, הילדים אינם באים בגלל שההורים לוקחים שיעורים פרטיים. הרבה מאוד תלמידים לא מגיעים לתגבורים ולפרטני, ההורים אומרים שהילד עייף, אין בעיה צריך רק שיתוף פעולה עם ההורים.
- מר יובל שגיב : לקראת בגרות הבעיה היא כללית.
- גב' תמר ריס : יש פער בין מה שאת מספרת לבין מה שקורה, לא קיבלתי הודעה על תגבור, אני פניתי למחנכת לקבלת תגבור, משהו אינו עובד, לא יורד לשטח, בעניין העברת מסרים יש להתייחס לכך בדיון נפרד.
- גב' בת חן פלד : לוקחת על עצמי לפרסם ולדאוג שזה יגיע להורים.
- גב' סמדר הלבני : כחלק סדיר מביה"ס יש להתייחס לתגבורים כחלק משיעור חובה.
- ארז : הייתי בתגבור עם גל במתמטיקה.
- גב' בת חן פלד : פעם פעמיים בשבוע בתאטרון נשארת עד מאוחר. אנחנו עושים למען

העמקת הקשר זהו תהליך ארוך.

גב' תמר ריס : חשוב לראות גם את התלמידים החזקים

גב' בת חן פלד : מסכימה, משתדלים מאוד המערכת מורכבת, אשמח לקבל מידע על כך.

גב' ברוריה אליעז : תודה להורים על השקיפות בעשייה, תודה לבת חן שהעלינו בפניך דברים ומתשובותייך הבנו עד כמה את עושה למען. בטוחה שתמשיכו להיות פתוחים וליישם את הנושאים שהועלו, סומכת כי תדעו לנווט, מעלים מדברים ומנסים לשפר.

מר אביגדור שטכמן : איפה המועצה יכולה לעזור ולקדם.

מר אייל שחר : נושא חשוב עמותת יונסטרים, חינוך ליזמות.

גב' סמדר הלבני : מה שחשוב כרגע זה ציוני בגרות.

גב' ברוריה אליעז : מקבלת את דברי אייל, צריך שנחשוב על הברריות וכיצד נוכל לסייע נשמע מה עשתה הרפורמה, מהי דורשת ומה נחשב טוב ואינו טוב, מפי תמר וסמדר ואז נפלח מה היינו רוצים לתשי"פ איפה מגייסים את המועצה. מלגות – השנה מפעיל הפיס הודיע שהוא מוכן להעניק **מלגות** עד 100,000 ש"ח כמצינג ל – 20 סטודנטים. כתבנו תכנית, אני כיו"ר הועדה בתיה ועידן שאושרה ע"י ראש המועצה. התכנית התקבלה, מחכים לאישור בהעסקת 16 סטודנטים ייקחו על עצמם מוקדים לכל הגילאים, מהגיל הרך ועד סוף יב', בחמישה מוקדים בהם יעסקו במעגל עשיה ושיח בין הורים וילדים. הסטודנטים יקבלו הדרכה מיועץ ומפסיכולוג להפעלת המרכזים, המטרה היא טיפוח אקלים חיובי ועשייה פדגוגית. מה שחשוב היה מה סטודנט יכול לעשות למען הציבור עד לתחילת התכנית, הסטודנטים יקבלו הדרכה, יהיה סינון וראיונות, אנחנו מאחוריהם כגיבוי עם מתנדבים, 4 מלגות יינתנו לסטודנטים שיפעילו את מועדון הנוער.

בשל החגים שהיו, הייתה פניה של תלמידים לדחיית מרכזי העשרה באופן מרכזי לחופש הגדול. נגביר פעם בשבוע את תכנית העשרה. בתקופות החגים ובתקופות ללא בחינות מגיעים פחות תלמידים, לקראת מבחן מגיעים כ- 15-20 תלמידים.



רשמה : בתיה הרפז