



27 במרץ 2019

פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך – על יסודי
ה - 2 במניין לשנת 2019 מיום 26/3/2019

משתתפים:

- יו"ר וועדת חינוך העל יסודי	גב' ברוריה אליעז	חברים:
	מר ניסן בארי	
	גב' סמדר הלבני	
	ד"ר עופר לוי	
	גב' אלגרה נעים	
	גב' תמר ריס	
	גב' אטל אלנבוגן	חסרים:
	גב' אסנת אלרום	
	פרו' מור פרץ	
	מר ניצן יעקב	
	עו"ד קובי נודלמן	
- יו"ר מועצת תלמידים	נדב מרקוס	
- מנהלת מחלקת חינוך	גב' בתיה הרפז	מוזמנים:
- יו"ר הנהגה הורית באשל	מר אייל שחר	
- נציג בועדה	מר יובל שגיב	
- סגן יו"ר ועד הורים באשל הנשיא	מר אביגדור שטכמן	

על סדר היום:

1. דיווח על מרכז למידה לנוער
2. דיווח על התקדמות נושא "מעברים"
3. דיווח על מרכזים בהקמה לבני נוער
4. בחירת צוותי היגוי



ברוריה אליעז :
ניסן בארי הצטרף לוועדה איש חינוך, בעבר מורה לחינוך גופני, מורה
10 שנים במכללה ובתיכון 15 שנים, מפקח על החינוך הגופני וראש
מנהל הספורט במחוז דרום. בטוחה כי ניסן, בהיבט החינוכי שלו,
יהיה לנו לעזר.

גב' אלגרה נעים :
בתחילת דרכי הייתי מחנכת אח"כ מורה למתמטיקה ולמחשבים,
עברתי לחינוך הבלתי פורמלי, בתפקיד אחראית על התכניות של
מנהיגות צעירה במחוז דרום, על מועצות התלמידים והנוער,
המדצי"ם ועל הפעילויות החברתיות של הנוער.

גב' ברוריה אליעז :
לאלגרה ניסיון בתחום הבלתי פורמאלי ותתרום לנו מהיכולות שלה.

מר שגיב יובל :
אב ל – 5 ילדים בחט"ב וביסודי בעל תואר בכימיה, יועץ ארגוני
ובחינוך, ניהלתי במרחב דרום את תכניות המצוינות והחינוך לחשיבה
מתמטית, בא עם רצון להיות מעורב בכל הקורה בחטיבה העליונה,
בשנים האחרונות בי"ס אשל הנשיא הולך ומידרדר.

גב' ברוריה אליעז :
שמחים על כל אחד המביא עימי פן ייחודי אחר במבט אל החינוך
הגבוה. מאוד שימח אותי כשבא אדם ואומר: "רוצה אני את יובל לא
הכרתי תודה לך יובל... להיום הכנתי דיווח של 12 סעיפים שהחלו
מהמפגש הקודם שלנו. נקרא אותו ונתייחס לכל מה שהעליתם בפעם
הקודמת, ביחד נבדוק מה עוד אפשר לעשות ולטפל? יש בכוונתי
להקים צוותי היגוי לחמישה מרכזים שהצגתי בפעם הקודמת.

1. שיתוף פעולה עם הנהלת בי"ס אשל הנשיא :

גב' ברוריה אליעז : בפגישה שהתקיימה בביה"ס באשל הנשיא הוחלט על שיתוף פעולה
מלא גם בתחום הפדגוגי וניצול יכולות ממועצת מרחבים לסיוע בנושא
הפסיכולוגית. יש רצון טוב, הבעיה היא כי עושים מעט מידי. יש
תכנית מעברים של חט"ב הכוללת שלושה מפגשים, בעיניי זה מעט
מאוד. צריכים להיות מפגשים לאורך השנה, או כל כמה חודשים.
בשנה הבאה תבנה תכנית חדשה, התכנית נכנסה רק בינואר. היו כמה
נקודות מעכבות. יש לתמר ריס יועצת בכירה של תיכון ערד תכנית שקראתי



אותה. אלגרה תרחיב אותה וניידע את צוות ההיגוי בנושא.

מר יובל שגיב : אולי כדאי שרק ועדה אחת תתעסק בנושא.

גב' ברוריה אליעז : אנחנו עובדים ביחד עם הועדה של החינוך היסודי יהיה נציג מהצוות שעסק בנושא.

2. מרכז למידה :

גב' ברוריה אליעז : פועל בבית המייסדים בימי שני בין השעות 18:30-16:30, כרגע יש כ-10 מתנדבים. תמר לימדה קבוצת תלמידים בנושא אזרחות לבגרות, מתברר כי צריך עזרה בתנ"ך, לדברי אחת התלמידות המורה מאיצה בהם עם הנושאים, חוץ מכימיה, מתמטיקה, פיסיקה. ללא כחל ושרק אני אומרת שהמצב אליו התוודענו, לא צריך להיות כפי שהוא.

גב' תמר ריס : שתי בנותיי לומדות באשל הנשיא שנה שניה. ללמוד אזרחות רק במהלך שנה זו בעיה, אי אפשר לעשות הרבה בשעה שעתיים, לא הוגן ללמוד מקצוע בחצי שנה .

גב' ברוריה אליעז : שנים התייחסו במחלקת החינוך רק לבית הספר היסודי, קיימת בעיתיות.

מר יובל שגיב : בביה"ס אשל הנשיא שעות רבות ריקות ומצטברות לשעות שלא נלמדו, ונוצרים חסכים.

גב' תמר ריס : יש לבדוק מה קורה עם שעות פרטניות?

מר אביגדור שטכמן : למיטב ידיעתי התלמידים מקבלים שעות פרטניות.

3. הרצאות :

גב' ברוריה אליעז : לבני הנוער מתוכננות לאפריל, בתיאום עם הגורמים הרלוונטיים. במרכז העשרה לנוער, יש תכנון של מרצים לכל חודש. הרצאה ראשונה, טיול לארצות הכפור והאש. נריץ שנה ראשונה ונלמד תוך כדי. ההרצאות, תתקיימנה בבית המייסדים, יש שם מקרן המקום נגיש, קבלנו



את ברכת ראש המועצה לכל פעילות למען הנוער בבית המייסדים. נצא גם מחוץ ליישוב על פי הצורך. יש מרצה לגנטיקה למשפט, מקומות בעולם, חידושים במדע רפואה, פסיכולוגיה ועוד...

4. מרכז לציור ואומנות

ד"ר עופר לוי:

בכל יום רביעי אומנים תושבי היישוב מציירים ולומדים אחד מהשני. עלה בדעתי כי יש ילדים שאינם לומדים אומנות וכאלה שלומדים ויוכלו להצטרף לקבוצת האומנים. תלמיד פנה אליי בבקשה לאומנות דיגטאלית, אפגיש אותו עם ראש המועצה לגיוס תקציב. בחופשת הפסח ובקיץ נצא לסיורים עם פרופ' מאור, אוצר ראשי באוניברסיטה למוזאונים, קיבל השנה פרס האומן הותיק הוא ידריך וירצה בפנינו בסיורים המודרכים שיסובסדו. האומן פרביס שהיה הצייר של השאח הפרסי בנפילת הממלכה ברח לארץ וכאן סודרו לו מגורים, אני למדתי אצלו בקתדרה בבאר שבע התנדב ללא עלות לעשרה מפגשים בהם ילמד תלמידים ומבוגרים שיטה חדשה – שפכטל. בהם מתוכננת הרצאה של מתנדב על אדם וחווה באומנות, נבקר במוזיאון הקומיקס בחולון בפסח.

5. מרכז ארכיאולוגיה מקראית

גב' ברוריה אליעז:

חשבתי כיצד גורמים לילדים שלא חברו לנושא ספר הספרים, להכרת הארץ ברגלים, תלמידים שיביעו עניין, גם אם יהיו עשרה יחברו אחת לחודש לחוג תנ"ך. נקים מרכז מתפתח לארכיאולוגיה מקראית. בחופשת הפסח, יערך סיור בארכיאולוגיה מדריך יחד עם התושבים המבוגרים, במגידו, בבית שערים גזר. בליווי מדריך המקושר למשנה, לתלמוד ולהיסטוריה ולגרפיקה ויעשיר מאוד את הטיוול.

מר אייל שחר:

תלמידים הלומדים באשל הנשיא במגמת תלמוד יכולים לחבור לאתר הארכיאולוגי בשרונת.

גב' יסמדר הלבני:

ברשות העתיקות, משלבים בני נוער בחפירות ארכיאולוגיות. אפשר לשלב מבוגרים וילדים, כדאי להתחבר וללמוד על המקומות, לצרף למידה עם מצגת

גב' ברוריה אליעז: הילדים יכולים להעשיר בהצגה, ובמצגת.

מר יובל שגיב : איזה תקציב יש לזה?

גב' ברוריה אליעז : עד עתה כל התכניות בהתנדבות נדאג לתעודה ולעציץ לכל מתנדב. בתחום האומנות ינתנו 10 שיעורים של רב אומן בתשלום של 5000 ש"ח אוטובוס לסיר - כ-2000 ש"ח, מדריך עד 1500 ש"ח ליום.

6. מרכז לימודי להורים

גב' סמדר הלבני : בכל חודש תתקיים הרצאה אחת. רציני לבנות עם פרופ' עמוס רולידר ביי"ס הורים עם נושא מרכזי. מברור, העלות היא 6900 ש"ח לפגישה + מע"מ המחיר יקר מאוד.

מר אייל שגיב : מה הסיבה שבחרתם בפרופ' עמוס רולידר?

גב' ברוריה אליעז : אפשר להעלות ולבדוק מרצים אחרים אני ביקשתי לבדוק אותו. עם רולידר עבדתי בפרויקט גדול באילת ראש העיר באילת הקים מרכז פדגוגי למניעת אלימות, פרופ' רולידר עשה פלאים בעיר, הגיע עם הצוות להרצאות וסדנאות, כל העיר דיברה בשפה אחת. אבני היסוד של הלמידה היו אחידים בכל הכיתות. רולידר הוא לא חובה. ניתן לבדוק גם עם מרצים אחרים.

גב' תמר ריס : ממליצה על פרופ' חיים עומר, מכון אדלר.

גב' ברוריה אליעז : תבדקו מול פרופ' חיים עומר, בתיה תבדוק מול מכון אדלר. נקים צוות היגוי, פעם אחת נביא את רולידר ונשמע מה הוא מחדש לנו. יש לנו תקציב בחינוך, רוב המרכזים שיפעלו הם ללא עלות, אפשר לשלב הרצאה אחת בתשלום.

גב' סמדר הלבני : ההורים יכולים להשתתף בתשלום.

גב' ברוריה אליעז : אמהות מהנהגה ההורים מוכנות לעזור, סמדר בן אשר יכולה פעם אחת אך לא באופן קבוע. יבנה ביי"ס להורים צוות ההגוי יעבוד על הנושא.

7. חיפוש אחר תחומי לימוד חדשניים

- גב' ברוריה אליעז : בשיחה באשל הנשיא יועלה נושא המגמות החדשניות להרחבה. הצענו וטרינריה, חלל ותעופה, בשיתוף קרן רמון ובסיס חצרים.
- גב' סמדר הלבני : בביה"ס הטכני יש מגמת אויר וחלל, בערד יש מגמות ייחודיות בתיכונים אחרים בנגב. משלבים אלקטרוניקה עם תחומים נוספים. בליווי התעשידע, ילדי ערד נוסעים בדרום אין הרבה בתי ספר כאלה בארץ, ביי"ס בינתחומי מתקדם, של מדעי המחשב, משולב בו פרויקט רחפנים.
- רוצה להציע מגמה נוספת "ביוטכנולוגיה", מגמה חדשנית. בב"ש יש בכמה מקיפים ובשיתוף עם האקדמיה והתעשייה. מגמה מומלצת לתלמידים טובים מאוד.
- מר אביגדור שטכמן : המגמות נשמעות נהדר, צריך רק לחשוב על מענה לא רק לתלמידים מצטיינים.
- גב' תמר ריס : באשל יש מגמות רבות כאלה.
- גב' סמדר הלבני : במגמות של מצוינות יכולים לשלב תלמידים טובים ובינוניים הישוב צריך לשאוף לבנוניים ומעלה שייגשו ל-5 יחידות גם אם יקבלו 70 ולא 100 .
- גב' תמר ריס : בתי ספר צריכים להתמודד עם מערכת חינוך המעודדת מגמות של 5 יחידות.
- מר אביגדור שטכמן : בקמ"ג חסרה לנו הכשרה בתחומי מכשירנות, בעוד כמה שנים יהיה מחסור בשוק במכשירנים .
- מר יובל שגיב : בעשור הקרוב המקצועות האלה יעלמו.
- גב' ברוריה אליעז : צריך לזכור ולהעשיר את כל מגוון התלמידים ויש מענה רחב.

8. קידום נושא הוראת המתמטיקה

גב' ברוריה אליעז : אני קרוב לתחום אך אנני מומחה להוראה יש תחרות לאומית להוראה פרסונלית, במתמטיקה חדשנית. שמחתי לשמוע מה נעשה ומה התחדש כי באשל הנשיא ניתן לגשת ל10 יחידות ופיתחו שיטות הוראה חווייתית. סיכמנו עם ההנהלה להציג את התכניות שלי ולהציע שיפור בהוראה המתמטיקה.

ד"ר עופר לוי : אנחנו נעזר בעופר בהוראת מתמטיקה באופן חדשני, אם נרצה נקדיש פגישה להצגת הנושא.

מר יובל שגיב : המגמה במתמטיקה טעונת שיפור.

ד"ר עופר לוי : אני לא מורה אלא מתמטיקאי, סיפרתי על הקשר שלי אני יכול דרך הוראת המתמטיקה להגיע לתחומים של חלל, רפואה, חקלאות, פיסיקה. אני יכול להיות שגריר טוב למתמטיקה שהוא עולם ומלואו וקשור לכל תחום מדעי, לקריאת מידע, לרפואה, ביו אינפורמטיקה. אצל תלמידים נתפסת המתמטיקה כתחום משעמם. אעזור להכניס התלהבות למתמטיקה.

מר יובל שגיב : הבת שלי בקבוצה של 10 יחידות במתמטיקה שיעורים רבים אינם מתקיימים, אפילו תל"ן שההורים משלמים מתבטלים לעיתים קרובות.. אני מכיר את המורות, עובר על המחברת מסייע ורואה כי ממה שנלמד בכיתה נלמד גם במגמה המתוגברת. אין התחברות לחידוש ולשינוי. אני לא חווה את התיכון עם חדשנות, רציתי להבין למה הנושא במתמטיקה הותחל ולא התקדם ב – 20 שעות לימוד.

גב' ברוריה אליעז : אסור שישאר כך.

גב' תמר ריס : יש תכנית שההורים משלמים, אתמול קיבלנו הודעה מביה"ס על כוונת סגירת התכנית, התוצאות אינן מספקות, כתבתי שאין סיבה שנהיה שבויים של התכנית.



גב' ברוריה אליעז : זוהי שערוריה לטעון לסגירת מגמה, כי לא הייתה הצלחה בהכנת התלמידים לבחינת הבגרות.

מר שחר אייל : צריך לזכור כי שני מורים מלמדים עשרה ילדים ואיני מגונן על הנהלת בית הספר. בזבוז משאבים שאינו מצדיק את התוצאה.

גב' ברוריה אליעז : אתה אומר כי קיים בזבוז ויחד עם זאת לא הצליחו להשלים את החומר הנלמד הכיצד?

מר אביגדור שטכמן :

1. יכול להיות שהמורה צריך לשפר את דרך ההוראה.
2. יש מחסור במורים למתמטיקה ויש ביטול של שעות לימוד.
3. האם יש הצדקה בשני מורים לעשרה תלמידים כשבכיתות חסרים מורים?

ההנהגה ההורית חושבת שזה בזבוז. יש לנו אינטרס שהילדים יצליחו.

גב' ברוריה אליעז : כל מה שאמרת דברי טעם. יש מה שנקרא הוכחת התוצאה ואז לא צריך לבדוק הרבה. יובל יבדוק ויביא נתונים. ההורים משלמים, מעסיקים שני מורים ל-10 תלמידים באופן פרטני, במועד ב' חובה לתקן את הנושא. מי נתן למנהלת אישור לומר את המשפט – סוגרים מגמה?

מר אביגדור שטכמן : לדעתי ביה"ס אינו מיוצג פה מעבירים פה ביקורת על מה שקורה שם. חושב שאינו נכון, בקורת צריכה להאמר מול הנהלת ביה"ס.

גב' סמדר הלבני : אנחנו לא שומעים ולא יודעים איזו ביקורת יש לכם כלפי ביה"ס כאן בוועדה אתם מצטיירים כנציגי הנהלת אשל הנשיא ולא כהורים.

מר אייל שחר : ההערות לא לעניין. אנחנו לא מייצגים פה את אשל הנשיא.

גב' ברוריה אליעז : אנחנו צריכים להיות קשובים, גם אם ההערה לא נראית לי, צריך להקשיב, להפנים ולבדוק מדוע היא נאמרה. צריך להקשיב לאנשי החינוך ולהערות שלהם, הן באות מהשטח, מכבדת את מה שנאמר מפי הנציגים בוועדה שהם הורים כמוכם.

גב' סמדר הלבני : אני רוצה להסתכל קדימה למען התלמיד, המבט שלנו צריך להיות מהזווית



של ביקורת ולראות כיצד ניתן לבוא ולשתף אותנו בבעיות שיש באשל הנשיא.
אנחנו באותו צד, יש לבדוק מה הושג ומה לא? מה ששמענו פה נשמע כהגנה על
ביה"ס.

גב' ברוריה אליעז : כולנו באותו צד של המתרס, נשמח לשמוע מכם באילו צדדים טיפלתם מול
הנהלת אשל הנשיא שאנחנו לא מודעים להם?

9. שיתוף פעולה ואיגום משאבים בין הרשויות והנהלת אשל הנשיא

גב' ברוריה אליעז : בפגישה של ראש המועצה עם הנהלת אשל הנשיא, נפתלי, עופר, בתיה ואנוכי
סיכם על שיתוף פעולה בחשיבה, בעשייה, ובהובלת תהליכים משמעותיים של
כל הרשויות המזינות תלמידים לבי"ס אשל הנשיא, שיתוף הפעולה יתקיים
בהיבט הפדגוגי והחברתי, גיוס פסיכולוגית להרצאות ולסדנאות עם הורים,
טיפול בנושא מרחבים מוגנים בביה"ס, משלחות בני נוער ועוד..

10. הסעות

גב' ברוריה אליעז : נושא ההסעות של התלמידים והתנהגות הנהגים טופל באופן מעמיק ע"י
המועצה ומול חברת ההסעות.

מר אייל שחר : יש הצעה לעבור לחמישה ימי לימוד

גב' ברוריה אליעז : מבקשת שתעלו בפעם הבאה את הנושא.

11. פגישה עם אמהות על הנעשה באשל הנשיא

גב' ברוריה אליעז : התקיימה פגישה עם שלוש אמהות נציגות אשל הנשיא הנציגות הביאו בפנינו
את הנעשה באשל, ומהם הנושאים טעוני השיפור.

מר יובל שגיב : עדיין לא הוגדרה מטרת הועדה.

גב' ברוריה אליעז : מטרת הועדה היא לטפל בכל נושא הקשור לחינוך העל יסודי הפורמלי והבלתי
פורמלי והובלתו לאתגרי ה – 121. בועדה ניזום, נחשוב וננסה להשיג משאבים
ככל הניתן, בשקיפות מול הורים. נטפל בכל הנושא של מתן עזרה של מומחים
לתלמידים.

מבקשת שכל חבר ועדה ישתבץ לקבוצת עבודה על פי הנושאים שהעלינו :

תחום	חברי ועדה
מעברים	סמדר הלבני, עופר לוי, תמר ריס, אלגרה נעים
מרכז למידה לבני הנוער	ד"ר עופר לוי
מרכז העשרה לנוער	אלגרה נעים
מרכז אומניות לבני הנוער	אלגרה נעים, ניסן בארי
מרכז ללימוד ארכיאולוגיה מקראית	ברוריה אליעז
מרכז לימוד להורים	סמדר הלבני, תמר ריס
חיפוש אחר תחומי לימוד חדשניים	אייל שחר, אביגדור שטכמן, יובל שגיב, תמר ריס, סמדר הלבני
קידום נושא הוראת המתמטיקה	ד"ר עופר לוי
הרצאות לבני הנוער	יובל שגיב
קידום נושאים מול הנהגת הורים	יובל שגיב, אביגדור שטכמן

רשמה : בתיה הרפז