



21/2/2026

פגישת זום ועדת היגוי

משתתפים

אלעד ארזי – ראש המועצה
זהבה הראל – מנהלת מחלקת חינוך
מיטל אבטליון – מנהלת ביה"ס להבים
ענבר כהן – חברת מועצה
יהודית בלום – חברת מועצה
רן רקיע פיינשטיין – מנהל הקונסרבטוריון
עופר בורוש – נציג ציבור
צליל ששון – נציגת ציבור

אלעד – בעבר נושא הגנים לא עלה למליאת המועצה אלא קודם על ידי מחלקת חינוך יחד עם ראש המועצה.
אנחנו רוצים להביא את זה לוועדת ההיגוי ולמליאה.
יש בלהבים גני חמ"ד טרום-חובה, ויש דיון סביב גן חובה שחשוב לנו לקיים כאן.

זהבה – נושא פתיחת גן חמ"ד לא היה שייך לכל המהלך שאנחנו עושים, אבל באיזה מקום צריך לשים
גבול ולהגיד מה נכלל ומה לא נכלל.

ללא קשר למהלך הזה, גם בשנה שעברה חיכינו לנתוני הרישום ואמרנו גם לגן יער וגם לגן חמ"ד שנמתין
לנתוני רישום ואז נקבל החלטה.

כשיש גני טרום וטרום-טרום אנחנו מחויבים להמשיך לפחות עד לגן חובה.
ביום תמישי הגיעה חוברת גדולה עם אנשים שנרשמו אצל הקבוצה שמקדמת חמ"ד. אנו פונים לאנשים לבדוק
אם אכן נרשמו, אצל הקבוצה הזאת. זה לא משנה בנוגע לרישום לגן ילדים כי הרישום היה מקוון (אז מי
שרצה נרשם שם). אנחנו פונים לאנשים טלפונית לבירורים.

עדי – אנחנו מדברים על גן חב"ד?

זהבה – אנחנו מדברים על גן חמ"ד חובה.



אנחנו מתקשרים גם להורי ילדים שעולים לגן וגם כאלה שעולים לבית הספר. הקבוצה שפעלה פה בלהבים רשמה ילדים שלטענתם הוריהם ביקשו מערכת חינוך של חמ"ד. אנחנו מחויבים לכולם, ללא תלות באיזה גיל הילד, אנחנו מתקשרים לכל המשפחות.

עדי – ממתי צריך לרשום ילד בכיתה ג'? ומה זה רלוונטי לנו?
זהבה – הם רשמו ילדים בכיתה ג' כדי להוכיח שיש מספיק ילדים לחמ"ד.
זה רלוונטי כי בתוך הרשימות יש ילדים ששייכים לגן חובה.
היום יש לנו 55 ילדים שרשומים לגן חמ"ד (טרום-טרום, טרום, וחובה).
אנחנו חשבנו לפתוח גן טרום-טרום וטרום, וגם טרום שהוא גם חובה.
עדי – מה קורה בגן יער מבחינת מספרים? אמרת שיש 55 לחמ"ד. כמה ליער?
זהבה – כיום יש שלושה גני יער (טרום-טרום, טרום וחובה), ואני מקווה שנצליח לתת מענה לכול
ענבר – להבנתי לא מתעסקים כרגע עם הטרום-טרום ועם הטרום כי בזה לא נוגעים. כרגע העניין המשמעותי
הוא שאלת גן-חובה, לנסות לחזות פני עתיד – כמה עתידים להיות בגני חובה צבועים (חמ"ד/יער) ואיך עם
הדבר הזה נכנסים לתבנית של כיתה א' כמו שאנחנו מדמיינים את בית הספר גן-ג'. בעיקר מטריד איך בונים
גנים מאוזנים.

זהבה – לא חושבת שזאת שאלה לשולחן הזה. בשנה שעברה היתה לנו כיתה גן-חובה יער, ומשהגענו לבית
הספר מנהלת בית הספר אמרה שזה לא מתאים ולא נפתחה כיתה יער. העובדה שיש גן חובה חמ"ד לא
מחייבת את מנהלי בתי הספר להגיד שהיא תתן רצף חינוכי ותפתח כיתה א'.

עדי – מנסה להבין לגבי החמ"ד, כל המודל של כיתה חמ"ד בבית ספר ממלכתי זה המצאה. אין חיה כזאת
בעולם. אם אין דבר כזה, וזאת המצאה, אז למה להמשיך לנהל את השיח על משהו שהוא לא קיים. זה לא
מגמה או ענף לימוד או הגברה. חמ"ד, למרות השיח פה בלהבים שחושבים שהמציאו את הגלגל, זה מערכת
חינוך נפרדת לממלכתי. יש ממלכתי ויש ממלכתי דתי. לכן ממליצה לדייק את האמירה הזאת גם לתושבים.
הסיכוי היחיד שהילדים שבגן חובה חמ"ד ילמדו בכיתה א' חמ"ד, היא שיהיה פה בית ספר חמ"ד.

אלעד – האופציה היחידה שקיימת היא לפתוח מערכת חינוך שונה.
שרית – לא מצליחה להבין, בגדול אנחנו דיברנו על פיצול של גן-ג', ד-ו'. כרגע אנחנו יוצרים עוד פעם אי-
שוויונות, כי להיות בגן נפרד מהמודל של גן-ג' זה אי-שוויוני.

זהבה – כל הדיון שהיה גן-ג' דיברנו על חטי"צ.

עדי – אז למעשה אתם משאירים את החטי"צ עם שני גנים.



אלעד – שרית צודקת. אבל זה חטא קדמון. ברגע שפתחו גן שהוא תיצוני לחטי"צ (גן יער) אז זה קיים שיש גן אוטונומי בחטי"צ.

צליל – ברגע שאתה נותן עוד גן כזה אתה משאיר את החטיבה הצעירה בלי גנים.

זהבה – גן יער עולה לכיתה א'.

עופר – לא רואה בעיה שאחד יער ואחד חמ"ד ואחר כך יצטרפו לבית ספר.

ענבר – מוטרדת ממשוהו אחר, מטרם מתנקזים לשניים של החטי"צ ומטריד אותה שבכיתה א' יערבבו את כולם שוב.

עדי – 2 גנים יעלו יחד ו-2 גנים יעלו בנפרד.

רן – דה-פקטו זה ישאיר כיתה שהיא סטרילית-אורגנית.

יהודית – המנהלת תערבב את ילדי הגנים ותיצור 4 כיתות הטרוגניות.

ענבר – המשמעות היא שכל שנה מערבבים אותם.

זהבה – אנחנו מציעים מגוון לתושבים בגנים מיוחדים. כשפתחנו את היער ההורים שמחו מאוד. בשם הארגון של חטי"צ נמנע מהיחודיות?

עדי – זה גם בסדר לערבב את הילדים של החטיבה הצעירה.

עופר – חושב גם שבגלל שיש חב"ד לקטנים ויער לקטנים, והגנים המזינים של הטרם-טרם והטרם יעלו כקבוצה.

עדי – אז הם פשוט יהיו אוכלוסייה חד-גונית שלא מתערבבת עם האחרות.

עופר – אז צריך לערבב אותם בכיתה א' לגמרי.

אלעד – מיטל, בראייה המקצועית שלך רציתם לערבב את הגנים?

מיטל – כן, כי גן יער היה קטן ואין פה הרבה ילדי מגזר.

אלעד – אז זה מחזק את זה שזה נכון לעשות את זה. לערבב את הילדים.

ואני שואל דבר נוסף, מי שמנו לקחת את ילדי טרום חמ"ד ולומר להם שלא ניתן להם חמ"ד בחובה?

רן – לך שנה קדימה וזה מה שיגידו לך ב-2027. כשיבקשו כיתה א'.

צליל – מה יקרה כשיהיה ביקוש לשתי כיתות חמ"ד?

אלעד – לא. אנחנו נגדיר את זה גן חמ"ד שהוא לא חלק מהחטי"צ, לצד גן יער, לצד שני גני חטי"צ שכולם יאוחדו ל-4 כיתות א' הטרוגניות.

זהבה – בסוף יש נתוני רישום ולפיהם פותחים מוסדות.

צליל – מה תעשי אם יש יותר? הגרלה?

מירית – רוצה להבין איך יש מספיק רישום לגן אם אין מספיק רישום לבית ספר.



יהודית – יש לנו פרוגרמה, יש גנים שיהיו בשנה הבאה חובה כי התחילו במסלול (בהחלטה שהתקבלה בעבר), וכשיגיעו לכיתה א' מנהלת בית הספר תצטרך לפצל אותם לכיתות לפי מפתח החלוקה של משרד החינוך. אי אפשר לדאוג למה יקרה בעוד שנתיים.

ענבר – זה לא עובר בכזאת קלות. זה תהליך משמעותי והולכים לפתוח פה גן חמ"ד עוד שניה. ענבר חושבת שיש שתי אופציות, אפשר לארגן 4 גני חט"צ רגילים ולא ייחודיים. אני יכולה להגיד בנוסף שכולם יקבלו ייחודיות תחת המטרייה הממלכתית.

זהבה – למה גזירת גורל? יש פה ציבור שזה מה שהוא מבקש? למה יער ולא חמ"ד?
רן – זה לא אותו דבר. יש גן יער שפתוח לכולם וגן חמ"ד שלא – זה טיעון להיות פלורליסט לאלמנט לא פלורליסטי.

חוזרים לדיון אם יבקשו בכיתה א' מה יקרה?

עדי – תפסיקו לחזור לנרטיב הזה, הוא לא נכון, אין דבר כזה כיתה חמ"ד בבית ספר ממלכתי.

שרית – מה לגבי המיקומים?

זהבה – גן יער נמצא בבית הספר כיום.

גן חמ"ד יהיה אוטונומי.

שרית – חושבת שגם אם זה היה גן אנטרופוסופי חייב שהוא יהיה בבית ספר. אחרת זה אי-שוויוניות.

זהבה – מבחינתי ארבעת הגנים יכולים לשבת בבית הספר.

מיטל – דיברנו על זה על רגל אחת, ואמרנו שאם יש ארבע כיתות שמתפנות במבנה השעון...

זהבה – לא על זה אני מדברת. מזכירה על מה דיברנו על מספר כיתות שיהיו בבית הספר והמשמעות שלהן.

מיטל – אבל את מדברת על הכנסת כל הגנים האוטונומיים לבית הספר.

זהבה – אמרתי שמבחינה טכנית מבנית זה אפשרי. היתרון שאם מחלקים אותם הם יכירו אותם.

מיטל – זה לא נכון. יער לא מתערבב עם הילדים של החט"צ וגם האחרים לא.

צליל – מה קורה אם יש ביקוש מעבר?

זהבה – לא יודעת לענות כרגע. אבל אם יש ביקוש רב זה אומר משהו על האוכלוסייה שיש בלהבים.

ענבר – בגן חמ"ד לא ניתן להכניס סייעת מהמגזר.

עדי – מה אנחנו צריכים להחליט עכשיו?

אלעד – יכול להיות שלא תהיה פה בכלל ברירה, כי ייתכן ומשרד החינוך יקבע את זה. הוא כבר נתן דירקטיבה לגבי גן חובה. יכול להיות שלמליאה נגיע רק עם פיצול בית הספר.



שרית – חושבת שהמיקרו שקורה פה זה המאקרו שקורה במדינה. צריך לחשוב איך עושים כשמקבלים את ההחלטה (לא רק מה עושים). בסופו של דבר לכלל האוכלוסייה פה ביישוב חשוב איך תבוצע ההחלטה ולא רק מה ההחלטה. גם בשיתוף ציבור, כל שהאלות היו על איך לשמר את הקהילה, איך לשמר את השוויוניות, איך נשארים פלורליסטים באמת, וגם האלמנט הטכני שמיטל דיברה עליו. ההחלטה המקורית היתה לפצל לגן-ג', די-ו' וצריך להמשיך עם זה.

ענבר – בסוף את לא עושה את זה. כי את מחריגה את הגנים.

עדי – למה לשפוך את התינוק עם המים? בתמונה הגדולה זה מה שאנחנו עושים וזה מה שהשקענו בו את הכל. ענבר – לא מסכימה.

עדי – חושבת שזה טכני לחלוטין. יש מלא עבודה שמחכה. לא הגיוני לתלות את שתי ההחלטות האלה ביחד. לדעתי זה חטא אדיר לפספס את הפיצול.

שרית – ביום רביעי דיברנו על גן-ג', די-ו'.

אלעד – ככה זה יעלה.

ענבר – זה לא יכול לעלות ככה. כי אתה מדבר על פרוגרמה חינוכית כלשהי.

זהבה – זה גן אוטונומי. כמו הגנים האחרים.

יהודית – אני חושבת שצריך כרגע בשלב הזה כדי לא להיכנס לעימותים, יהיה פה סיפור עם התמ"ד. יש טרום-טרום, טרום, חובה – ממלכתי דתי. ניתן להם לעלות לגן ולסיים את הגנים במסגרת שרצו. נדאג שבכיתה א' לא תהיה כיתה נפרדת והילדים יתערבבו.

רן – שואל לגבי גודל גני החט"צ לאור רישום מספרי אם יהיה רישום מועט או מוגבר לגנים המיוחדים.

זהבה – זה לא ישפיע. ביער יש כיתת גן חובה סטנדרטית.

ענבר – אנחנו צריכים מסמך שמסכם את הישיבה הקודמת וגם את הפגישה של היום.

זהבה – מסמך סיכום ישיבה של רביעי כבר בהכנה ואצל אלעד על השולחן.

ענבר – זה לא משהו שאני מעבירה ברגע מול הסיעה שלי. אני צריך לתת להם לקרוא, והם ירצו לשאול שאלות וזה מצריך זמן.

עדי – חושבת שצריך סיכום של יום רביעי, ולגבי הערב צריך לצאת סיכום שלא התקבלה החלטה על הגנים.

ענבר – אצלי בסיעה זה לא יעבור.

עדי – אם הסיעות שלכן מירית ועדי יחליטו להפיל את הפיצול בגלל גן חובה זה בסדר. אבל להבנתי מה שיצא מהשיחה היום זה שאין החלטה.

זהבה – בשיתוף ציבור הנושא של הגנים האוטונומיים לא עלו בכלל בדיון.

אלעד – מסכם שהיה דיון מרתק. שיחיה שבוע טוב לכולם ולילה טוב.